

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 5 «Огонёк»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МАДОУ Детский сад № 5 «Огонёк»
«Огонёк»
Протокол № 4 от 10.03.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 5
Т.А.Перминова

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 5 «Огонёк» за 2025 год

МКУ «Управление образованием Туринского муниципального округа»
« 17 » 03 2026 г.
вх. № 726

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 «Огонёк» (МАДОУ Детский сад № 5 «Огонёк»)
Руководитель	Котосина Елена Александровна
Адрес организации	623900, Свердловская область, г. Туринск, переулок Восточный, 1
Телефон, факс	8(34349)2-39-84
Адрес электронной почты	detsad5tur@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Туринский городской округ.
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 18429 от 24 марта 2016 г. серия 66Л01 №0005101; серия 66Л01 № 0013349

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 «Огонёк» (МАДОУ Детский сад № 5 «Огонёк») расположен в жилом районе вблизи центра города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 218 мест. Общая площадь здания 2043,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1958,7 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ Детский сад № 5 «Огонёк» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ Детский сад № 5 «Огонёк» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МАДОУ Детский сад № 5 «Огонёк»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей.

Результаты:

Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г. корректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 19
- II группа раннего возраста -17
- младшая группа - 21
- средняя группа - 16
- старшая группа № 1 - 16

- старшая группа № 2 - 17
- подготовительная группа – 12
- компенсирующая группа № 1 детей с ОВЗ -6
- компенсирующая группа № 2 детей с ОВЗ -6

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	89,24%
Неполная с матерью	13	10 %
Неполная с отцом	1	0,76%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	23,08%
Два ребенка	54	41,54%
Три ребенка и более	46	35,38%

Дополнительное образование

По запросам родителей, каждый год в учреждении предоставляются платные дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования: в 2025 году работали кружки "Здоровей-ка", «Конструирование и робототехника», хореографический кружок "Лучики", «Логоритмика», «Хочу всё знать», «Волшебная бумага», «Дежурная группа», «Шахматы», которые посещали дети в возрасте от 3 -8 лет.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Здоровейка	Кружок	3-5 лет	13	13	-	+
2	Волшебная бумага	Кружок	5-8 лет	5	2	-	+
3	Хореография	Кружок	3-8 лет	24	31	-	+
4	Логоритмика	Кружок	5-8 лет	11	10	-	+
5	Хочу всё знать	Кружок	6-8 лет	13	8	-	+
6	Конструирование и робототехника	Кружок	5-8 лет	9	12	-	+
7	Шахматы	Кружок	5-8 лет	20	20	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025г., показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Участники кружка «Здоровейка» занимающие почетные места в конкурсах: «Лыжня России», «Кросс Нации», спартакиаде. Участники кружка «Волшебная бумага» активные участники конкурсов «Ларец новогодних чудес», «Мы все можем».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный

совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<p>Компетенция Родительского комитета Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает качество образовательного процесса - принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья; - рассматривает вопросы качества оказания дополнительных образовательных услуг; - может оказывать непосредственную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории; - вырабатывают предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности на рассмотрение Администрации Учреждения - заслушивает отчеты о реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения Родительский комитет Учреждения собирается не реже одного раза в полугодие.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году по рекомендации ПМПК 22 воспитанника обучались по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (9 чел.), с тяжелыми нарушениями речи (6 чел.), умственной отсталостью (2 чел.), 4 дети-инвалиды, расстройства аутистического спектра (1 чел.). Для детей с ограниченными возможностями здоровья открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности, которую посещают 9 детей в возрасте от 3 до 8 лет. Для каждого ребенка разработаны социально-индивидуальные программы развития (СИПР). Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. С каждым ребенком работает индивидуально воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. В ДОУ работает педагогический консилиум по работе с детьми ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	55	42,3	63	48,46	12	9,23	130	99,9
Качество освоения образовательных областей	60	46,15	67	51,53	3	2,31	130	99,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: -

совместная деятельность педагога/воспитателя и обучающихся (ФЗ №273- ФЗ) в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, - самостоятельная деятельность воспитанников. Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводят как воспитатели, так и специалисты ДОО. Формы диагностики: диагностические срезы, диагностические занятия, наблюдения. Особое внимание уделяется педагогической диагностике воспитанников подготовительной группы. В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования (в оценку результата не включаются дети, обучающиеся по адаптированным программам).

№ п/п	Образовательные области	Степень сформированности целевых ориентиров		
		Сформированы (кол-во детей /%)	Сформированы частично (кол- во детей /%)	Не сформированы (кол-во детей /%)
1	Физическое развитие	27/100	0	0
2	Познавательное развитие	27/100	0	0
3	Речевое развитие	27/100	0	0
4	Художественно- эстетическое развитие	27/100	0	0
5	Социально- коммуникативное развитие	27/100	0	0
Степень сформированности целевых ориентиров (средний процент)		100%	0%	0

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 5 «Огонёк» обозначены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью

изучения достижения целевых ориентиров образования в ДОУ был проведён анализ индивидуальных карт развития детей на этапе завершения дошкольного образования. По итогам проведённого анализа были получены следующие данные: у 100% обучающихся целевые ориентиры сформированы. Достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования удовлетворительные, дети готовы к обучению к школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. На 30.12.2025 года педагогический процесс осуществляет 19 педагогических работников, из них: 14 -

воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель - логопед (дефектолог) и педагог - психолог. 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую, 4 - без категории.

Все педагоги соответствуют единым тарификационно - квалификационным требованиям по должностям учреждений образования и должностным инструкциям.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях и обмен опытом, в семинарах, педагогических чтениях, разработках методических и практических пособий.

В 2025 году 17 педагогических работников прошли курсовую подготовку в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3—х лет) в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» и тд. А также участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогический триумф», «Педагогический дуэт» семинар: "Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды", в районном конкурсе на тему «Педагогическая мастерская-2025» и тд.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями. Также в методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям.

Методический кабинет оснащен методической литературой, развивающими дидактическими играми и игрушками, методическими пособиями, демонстрационными материалом. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным

оборудованием: компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор, планшет).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнатах, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала. Прогулочные участки оборудованы игровым и спортивным оборудованием, малыми игровыми формами и теневыми навесами. Спортивная площадка для занятий по физической культуре оборудована спортивным комплексом, беговой дорожкой, ямой для прыжков. Территория ДООУ озеленена деревьями разных пород и кустарниками, по периметру обнесена металлическим забором с калиткой, воротами для въезда специализированного транспорта на территорию хозяйственного двора. В 2025 году был проведен ремонт эвакуационных пожарных лестниц.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворенное, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течении года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие и достижения воспитанников (конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия и т.д)

В течение года в группе были проведены мероприятия, с детьми, которые подготовили воспитатели совместно с музыкальными руководителями. Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсных мероприятий разного уровня и имеют определенные достижения. В 2025 учебном году были запланированы и проведены групповые утренники, были организованы конкурсы рисунков и поделок, участие в муниципальных конкурсах: «Слово и музыка: из памяти не вычеркнуть», «С пожарной безопасностью на «ТЫ», «Война...Победа...Память...», «Ларец новогодних чудес», «Мы все можем!», «Этот загадочный и фантастический мир космоса», «Лыжня России», «Уральские звездочки», «Тебе, защитник Родины моей!», «Наш Чайковский», «Единственной маме на свете» «Кросс нации» и т.д.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме 10,5 часов	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	130/100
1.4.1	В режиме 10,5 часов	человек/%	130/100
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/14,56
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	человек/%	22/14,56

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/14,56
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/14,56
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	2/10
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	15/78
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/78
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/78
1.8.1	Высшая	человек/%	11/58
1.8.2	Первая	человек/%	4/ 21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	19
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	13/65

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	19/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.6	Инфраструктура.		
22.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733393

Владелец Перминова Татьяна Александровна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027