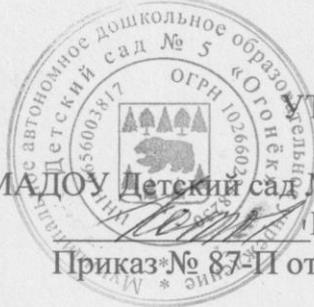


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5
«Огонёк»

 УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 5 «Огонёк»
Е.А.Котосина
Приказ № 87-И от 24.09.2025 г.

Программа дополнительного образования детей в дошкольной образовательной
организации

«Праздник радости»

(Единовременная услуга по проведению детских дней рождения)

Для детей 2-7 лет

Составил: Матушкина М.И., воспитатель
Касаткина И.П., воспитатель
Атаманюк А.Н., муз.руководитель
Колбасникова П.А., муз.руководитель

Содержание:

1. Введение	3
2. Цели и задачи программы	4
3. Содержание услуги	4
4. Методическое обеспечение	5
5. Музыкальное оформление праздника	5
6. Список литературы	6

*Весёлые огни в глазах ребёнка,
Улыбка на устах, задорный смех,*

*Вот то, что без сомнения,
Порадует, родители, вас всех!*

Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка **детский день рождения** является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Эта услуга актуальна для детей от 2 до 7 лет.

Праздник «День рождения» предполагает присутствие на нем воспитателей и воспитанников группы именинника, ведущего и оператора съемок. Приятным для именинника будет присутствие и поддержка родителей.

Каждый сценарий разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка.

В целом, это – захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участником которой становится именинник. Атмосфера праздника: украшенное помещение, шкафчик именинника, плакаты, гирлянды и шары в его честь,- все это радует ребенка.

Увлекательный сценарий будит детское воображение, а множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение (и самооценку) именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся *культуре общения на праздниках* в непринужденной и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

Цель: торжественное праздничное поздравление именинника по заключению договора с родителем (законным представителем).

Задачи:

- доставить имениннику радость,
- повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе,
- поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, веселых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов, исполнения любимых и именинных песен и т.д.)
- поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину,
- запечатлеть на память моменты праздника (фото и видеосъемка)
- вручить имениннику и его гостям подарки.

Содержание услуги

Выбор персонажей для участия в празднике (1 герой):

- Клоуны,
- Снеговик,
- Мальвина,
- Медведь,
- Мухомор,
- Пчелёнок,
- Лунтик,

Продолжительность праздника и место его проведения:

1. поздравление в группе (10-15 минут)
2. поздравление в музыкальном зале (30 минут)

Услуги по выбору:

- украшение зала,
- украшение группы,
- приобретение подарка имениннику и его гостям,
- фото- и видеосъемка,
- разработка сценария,
- подготовка атрибутов, костюмов, призов,
- проведение праздника.

Форма оказания услуги – подготовка и единовременное проведение праздника.

Программно-методическое обеспечение

Чтобы праздник получался ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, - требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравится детям каждого конкретного возраста.

Такой эффект достигнут с помощью гармоничного и разумного слияние самых разных методик и методических программ.

Среди них

- Программа обучения и воспитания детей в детском саду, под редакцией М.А.Васильевой,
- программа «Этикет для маленьких», В.А.Пушниковой, И.В.Рыкуновой;
- методика музыкально-ритмических занятий Е. и С.Железновых;
- методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г.Волковой, Е. Чибриковой-Луговской, Т. Суворовой, Е.Макшанцевой.

А также профессиональные разработки праздников:

- «Праздники для современных малышей», Е.Ледяйкиной
- «Рецепты веселых вечеров», О.Тимофеева и мн.др.

Музыкальное оформление праздника

Праздник «день рождения» для ребенка - это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся веселые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов.

Среди них Е. и С. Железновы, обработки Т.Суворовой, различные звуковые эффекты, звуки живой природы, а также – современные танцевальные мелодии и песни.

Караоке позволяет не только поддерживать настроение праздника, но и развивает творческие начала детей.

Включение зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения музыкальных движений). На это влияют и особенности поведения детей: как именинников, так и других детей каждой конкретной группы.

- Баркан. А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003
- Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987
- Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002
- Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005
- Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991
- Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993
- Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000
- Франио. Г., Лифиц. И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995
- Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001
- Ле Шан; Когда ребёнок сводит вас с ума; - М, 1999
- Самойленко. Е.К., Дидактические игры в детском саду: Методическое пособие для воспитателей; - Л, 1984
- Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006
- Фельдчер. Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет; - М, 1999
- Программа воспитания и обучения в детском саду/ ред. М.А.Васильевой, - Просвещение, 1985
- Са-фи-дансе: ритмическая гимнастика, Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., - СПб: Детство-пресс, 2001
- Рецепты весёлых вечеров, О.Тимофеев; -М, Академия холдинг, 2002
- Праздники для современных малышей, Е.Г.Ледяйкина, Л.А.Топникова; -М, 2002
- Этикет для маленьких, В.А.Пушникова, И.В.Рыкунова, И.В.Жукова; -Тюмень, 1999